

REVISIONE dei percorsi
dell'ISTRUZIONE PROFESSIONALE
nonché
RACCORDO con i percorsi di I. e F.P.

D. Lgs. 13 aprile 2017, n. 61

GENESI

ART.1 Commi 180 , 181ett.d, L. 107/2015

Apposita delega legislativa sulla “revisione dei percorsi dell’istruzione professionale” e sul “raccordo” con i percorsi della leFP

SVILUPPI

LEGGE DELEGATA:

Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 61

Allegati:

Allegato A nuovo (PECUP)

Allegato B quadri orari nuovi indirizzi

Allegato C Tabelle “confluenza” indirizzi

SVILUPPI

DECRETI:

Decreto M.I.U.R. art. 3 c. 3 D. Lgs. n. 61/2017 - Schema di Regolamento PROFILI di USCITA e RISULTATI di APPRENDIMENTO

Allegati:

- | | |
|-------------------|--|
| Allegato 1 | «Profilo di uscita percorsi di I.P. per attività/insegnamenti area generale» |
| Allegato 2 | «Profili di uscita 11 indirizzi» |
| Allegato 3 | «Quadri orari nuovi istituti professionali» |
| Allegato 4 | «Correlazione qualifiche/diplomi iefp e indirizzi I.P.» |

Decreto M.I.U.R. art. 7 c. 1 e 2 D. Lgs. n. 61/2017 – Criteri Generali raccordo I.P. e leFP e leFP in regime di sussidiarietà

Nota M.I.U.R. n. 6913 del 19.04.2018 – Quadri orari + classi concorso 1° biennio

SVILUPPI ... PROSSIMI

- ❑ **Fasi dei Passaggi** Accordo C.P.S.R. ex art. 8 c. 2 D. Lgs. n. 61/2017
- ❑ nuove **Linee Guida** (90/120 gg da Decreto ex art. 3 c. 3 D. lgs. N. 61/2017)

FINALITA' + IDENTITA' + OBIETTIVI

Obiettivo formativo: Formazione per arti, mestieri e professioni strategici per il
MADE in ITALY

Identità culturale, metodologica e organizzativa percorsi I.P. definita nel P.E.Cu.P

P.E.Cu.P. student* (**P**rofilo **E**ducativo **C**ulturale e **P**rofessionale) fondato su raccordo
scuola/lavoro-professioni, Europa e personalizzazione

OBIETTIVI:

- ❖ riordino/revisione ordinamenti e approccio didattico innovativo
- ❖ integrazione sistemica Istruzione professionale e I. e F. P. (RETI)
- ❖ Specificità identità versus istruzione tecnica
- ❖ indirizzi studio orientati a moderna occupabilità + declinazione percorsi formativi

CARATTERISTICHE GENERALI

- ❖ Percorsi di I.P.: istruzione superiore, articolazione 2° ciclo Sistema di Istruzione e Formazione
- ❖ Conseguimento
 - Diplomi quinquennali (Scuole)
 - Qualifiche triennali (Istituzioni Formative accreditate)
 - Diplomi professionali quadriennali (Istituzioni Formative accreditate)
- ❖ Struttura quinquennale percorsi
 - ✓ biennio e successivo triennio
 - ✓ triennio articolato nel 3°, 4° e 5° anno
- ❖ Identità culturale, metodologica e organizzativa (P.E.Cu.P.)
- ❖ DEFINIZIONE Istituzioni Scolastiche con Percorsi di Istruzione Professionale
 - ❑ «SCUOLE **TERRITORIALI** dell'INNOVAZIONE, APERTE e concepite come LABORATORI di RICERCA, SPERIMENTAZIONE e INNOVAZIONE DIDATTICA»

CARATTERISTICHE GENERALI

Profili di uscita per i seguenti indirizzi:

- a) Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane;
- b) Pesca commerciale e produzioni ittiche;**
- c) Industria e artigianato per il *Made in Italy*;
- d) Manutenzione e assistenza tecnica;
- e) Gestione delle acque e risanamento ambientale;**
- f) Servizi commerciali;
- g) Enogastronomia e ospitalità alberghiera;
- h) Servizi culturali e dello spettacolo;**
- i) Servizi per la sanità e l'assistenza sociale;
- l) Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: odontotecnico;**
- m) Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: ottico.**

LE CONFLUENZE

NUOVI INDIRIZZI DI STUDIO 2017	VECCHI SETTORI, INDIRIZZI, ARTICOLAZIONI e OPZIONI 2010
1. Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane	1 - SERVIZI per l'agricoltura e lo SVILUPPO RURALE (indirizzo) 2 - GESTIONE RISORSE FORESTALI E MONTANE (opzione) 3 - VALORIZZAZIONE E COMMERCIALIZZAZIONE DEI PRODOTTI AGRICOLI DEL TERRITORIO (opzione)
2. Pesca commerciale e produzioni ittiche	4 - PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI (Indirizzo), collegate al settore produttivo "Economia del mare"
3. Industria e artigianato per il Made in Italy	- PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI -Articolazione INDUSTRIA 5 - ARREDI E FORNITURE DI INTERNI (Opzione) 6 - PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI -Articolazione ARTIGIANATO 7 - PRODUZIONI TESSILI SARTORIALI (Opzione) 8 - PRODUZIONI ARTIGIANALI DEL TERRITORIO (Opzione) 9 - COLTIVAZIONE E LAVORAZIONE DEI MATERIALI LAPIDEI (Opzione)
4. Manutenzione e assistenza tecnica	10 -MANUTENZIONE ed ASSISTENZA TECNICA (Indirizzo) 11 -APPARATI, IMPIANTI E SERVIZI TECNICI INDUSTRIALI E CIVILI (Opzione) 12 -MANUTENZIONE DEI MEZZI DI TRASPORTO (Opzione)

LE CONFLUENZE

NUOVI INDIRIZZI DI STUDIO 2017	VECCHI SETTORI, INDIRIZZI, ARTICOLAZIONI e OPZIONI 2010
5. Gestione delle acque e risanamento ambientale	
6. Servizi commerciali	13 - SERVIZI COMMERCIALI (Indirizzo) 14 - PROMOZIONE COMMERCIALE E PUBBLICITARIA (Opzione)
7. Enogastronomia e ospitalità alberghiera	15 - SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA - Articolazione ENOGASTRONOMIA 16 - PRODOTTI DOLCIARI ARTIGIANALI ED INDUSTRIALI (Opzione) 17 - SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA - Articolazione SERVIZI DI SALA E DI VENDITA 18 - SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA - Articolazione ACCOGLIENZA TURISTICA
8. Servizi culturali e dello spettacolo	19 - PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI –Articolazione INDUSTRIA -Opzione PRODUZIONI AUDIOVISIVE
9. Servizi per la sanità e l'assistenza sociale	20 - SERVIZI SOCIO SANITARI (Indirizzo)
10. Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: odontotecnico	21 – SERVIZIO SOCIO-SANITARI Articolazione ARTI AUSILIARIE DELLE PROFESSIONI SANITARIE: ODONTOTECNICO
11. Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: ottico	22 – SERVIZIO SOCIO-SANITARI Articolazione ARTI AUSILIARIE DELLE PROFESSIONI SANITARIE: OTTICO

CARATTERISTICHE GENERALI

- Da 6 (4 settori servizi, 2 settori industria e artigianato) a 11 indirizzi

- Superamento articolazioni/opzioni con «declinazione» indirizzi
 - © da parte delle Istituzioni scolastiche
 - © percorsi formativi
 - ❖ rispondenti al territorio
 - ❖ coerenti con priorità Regione
 - © vincoli
 - riferimento codici ATECO e NUP (Nomenclatura e Classificazione Unità Professionali) Istat
 - sine esuberi od organico aggiuntivo

CARATTERISTICHE GENERALI

Indirizzi strutturati in:

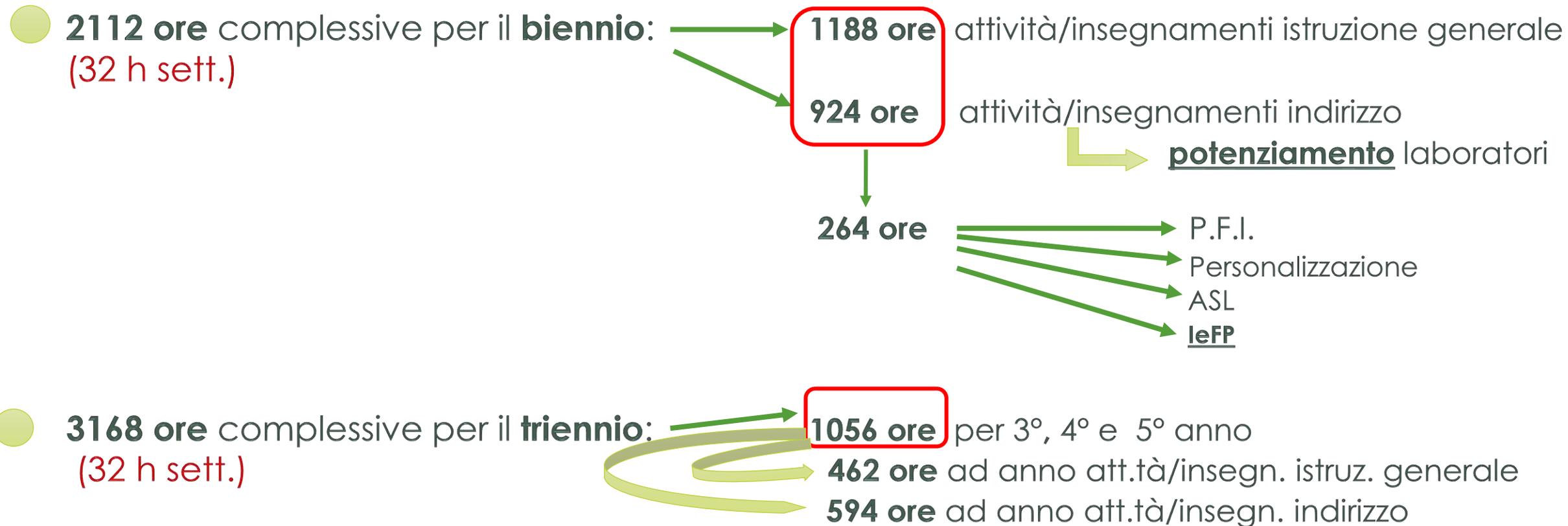


Articolazione **Quadri orari**
aggregazione

- nel biennio attività/insegnamenti in assi culturali obbligo istruzione
- nel triennio attività/insegnamenti di istruzione generale

ASSETTO ORGANIZZATIVO/DIDATTICO

Quadro orario



ASSETTO ORGANIZZATIVO/DIDATTICO

Utilizzo Orario per leFP

● Per esame di qualifica o diploma professionale



- interventi per integrare



Utilizzo

✓ nel biennio

- quota orario 264 ore
- rimodulazione dei quadri orari

✓ nel triennio

- spazi di flessibilità 40 % orario complessivo

Area generale comune a tutti gli indirizzi		
ASSI CULTURALI	Monte ore Biennio	Discipline di riferimento
Asse dei linguaggi	462 ore	Italiano Inglese
Asse matematico	264 ore	Matematica
Asse storico sociale	264 ore	Storia, Geografia, Diritto e economia
Scienze motorie	132 ore	Scienze motorie
RC o attività alternative	66 ore	RC o attività alternative
Totale ore Area generale	1.188 ore	
Area di indirizzo		
Asse scientifico, tecnologico e professionale	924 ore	Scienze integrate TIC Discipline di indirizzo Laboratori professionali di indirizzo (ITP) ^(*)
<i>di cui in compresenza</i>	<i>396 ore</i>	
Totale Area di Indirizzo	924 ore	
TOTALE BIENNIO	2.112 ore	
<i>Personalizzazione degli apprendimenti</i>	<i>264 ore</i>	

All. B art. 3 c. 2 D.
Lgs. n. 61/2017
**QUADRI ORARI
NUOVI ISTITUTI
PROFESSIONALI**

^(*) alle attività di laboratorio possono essere dedicate un numero massimo di 6 ore settimanali

Area generale comune a tutti gli indirizzi (462 ore annuali, corrispondenti a 14 ore settimanali)

Area generale comune a tutti gli indirizzi				
Assi culturali	Discipline di riferimento	3 anno	4 anno	5 anno
Asse dei linguaggi	Lingua italiana Lingua inglese	198	198	198
Asse storico sociale	Storia	66	66	66
Asse matematico	Matematica	99	99	99
	Scienze motorie	66	66	66
	IRC o attività alternative	33	33	33
	Totale ore Area generale	462	462	462

All. B art. 3 c. 2 D.
Lgs. n. 61/2017
**QUADRI ORARI
NUOVI ISTITUTI
PROFESSIONALI**

AREE DI INDIRIZZO (594 ore annuali corrispondenti a 18 ore settimanali, di cui in compresenza fino a 9 ore settimanali in relazione all'indirizzo)¹

1. Agricoltura e sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane

Area di indirizzo				
Assi culturali	Aree Disciplinari di riferimento	3 anno	4 anno	5 anno
Asse scientifico tecnologico e professionale	Area scientifica (Biologia/Chimica ...) e tecnico professionale (Agronomia, Tecniche di allevamento, Silvicultura ...)	594	594	594
Totale area di indirizzo		594	594	594
di cui in compresenza		891		

2. Pesca commerciale e produzioni ittiche

Area di indirizzo				
Assi culturali	Aree Disciplinari di riferimento	3 anno	4 anno	5 anno
Asse scientifico tecnologico e professionale	Area scientifica (Biologia/Chimica ...) e tecnico professionale (Discipline professionalizzanti di settore)	594	594	- 594
Totale area di indirizzo		594	594	594
di cui in compresenza		891		

All. B art. 3 c. 2 D.
Lgs. n. 61/2017
**QUADRI ORARI
NUOVI ISTITUTI
PROFESSIONALI**

Area di indirizzo				
Assi culturali	Aree disciplinari di riferimento	3 anno	4 anno	5 anno
Asse scientifico tecnologico e professionale	Area tecnologica (Tecnologie applicate ai materiali e ai processi produttivi...) e tecnico professionale (Laboratori tecnologici, Tecniche di produzione ...)	594	594	594
Totale area di indirizzo		594	594	594
di cui in compresenza		891		

4. Manutenzione e assistenza tecnica

Area di indirizzo				
Assi culturali	Aree Disciplinari di riferimento	3 anno	4 anno	5 anno
Asse scientifico tecnologico e professionale	Area scientifico tecnologica (Tecnologie meccaniche, elettriche ...) e tecnico professionale (Installazione e Manutenzione, Laboratori tecnologici ...)	594	594	594
Totale area di indirizzo		594	594	594
di cui in compresenza		891		

5. Gestione delle acque e risanamento ambientale

Area di indirizzo				
Assi culturali	Aree Disciplinari di riferimento	3 anno	4 anno	5 anno
Asse scientifico tecnologico e professionale	Area scientifica (Biologia, Chimica.....) e tecnico professionale (Laboratori tecnologici, Tecniche di produzione	594	594	594
Totale area di indirizzo		594	594	594
di cui in compresenza		891		

All. B art. 3 c. 2 D.
Lgs. n. 61/2017
**QUADRI ORARI
NUOVI ISTITUTI
PROFESSIONALI**

Area di indirizzo				
Assi culturali	Aree Disciplinari di riferimento	3 anno	4 anno	5 anno
Asse dei linguaggi	Seconda lingua straniera	99	99	99
Asse scientifico, tecnologico e professionale	Area delle discipline giuridiche ed economiche (Diritto, Economia, ...) e Area tecnico professionale (Tecniche professionali, di comunicazione ...)	495	495	495
Totale area di indirizzo		594	594	594
di cui in compresenza			231	

7. Enogastronomia e ospitalità alberghiera

Area di indirizzo				
Assi culturali	Aree Disciplinari di riferimento	3 anno	4 anno	5 anno
Asse dei linguaggi	Seconda lingua straniera	99	99	99
Asse scientifico tecnologico e professionale	Area scientifica e tecnico/professionale (Scienza degli alimenti/Arte e territorio/Tecniche di comunicazione ...) * - (Diritto e tecniche amministrative, Laboratori di settore)	495	495	495
Totale area di indirizzo		594	594	594
di cui in compresenza			132	

All. B art. 3 c. 2 D.
Lgs. n. 61/2017
**QUADRI ORARI
NUOVI ISTITUTI
PROFESSIONALI**

* discipline alternative sulla base dei differenti profili in uscita a seguito delle specifiche caratterizzazioni formulate dalla scuola

8. Servizi culturali e di spettacolo

Area di indirizzo				
Assi culturali	Aree disciplinari di riferimento	3 anno	4 anno	5 anno
Asse scientifico, tecnologico e professionale	Area tecnologica e tecnico/professionale (Comunicazione audiovisiva, Laboratori tecnologici, Tecniche di produzione e post produzione ...)	594	594	594
Totale area di indirizzo		594	594	594
di cui in compresenza		594		

9. Servizi per la sanità e l'assistenza sociale

Area di indirizzo				
Assi culturali	Aree Disciplinari di riferimento	3 anno	4 anno	5 anno
Asse dei linguaggi	Seconda lingua straniera	99	99	99
Asse scientifico tecnologico e professionale	Area delle discipline giuridiche ed economiche (Diritto, Economia...), Area scientifica (Cultura medico sanitaria...) e Area tecnico professionale (Psicologia, Metodologie operative ...)	495	495	495
Totale area di indirizzo		594	594	594
di cui in compresenza		-		

All. B art. 3 c. 2 D.
Lgs. n. 61/2017

**QUADRI ORARI
NUOVI ISTITUTI
PROFESSIONALI**

10. Arti ausiliarie delle professioni sanitarie OTTICO

Aree di indirizzo				
Assi culturali	Discipline di riferimento	3 anno	4 anno	5 anno
Asse scientifico tecnologico e professionale	Area scientifica (Optica, Discipline sanitarie...) e Area tecnico professionale (Diritto e legislazione...)	594	594	594
Totale area di indirizzo		594	594	594
di cui in presenza		462		

11. Arti ausiliarie delle professioni sanitarie ODONTOTECNICO

Aree di indirizzo				
Assi culturali	Discipline di riferimento	3 anno	4 anno	5 anno
Asse scientifico tecnologico e professionale	Area scientifica (Anatomia, Gnatologia, Diritto e Legislazione, Scienze dei materiali...) e Area tecnico professionale (Diritto e Legislazione, Modellazione odontotecnica e esercitazioni di laboratorio...)	594	594	594
Totale area di indirizzo		594	594	594
di cui in presenza		462		

All. B art. 3 c. 2 D.
Lgs. n. 61/2017

**QUADRI ORARI
NUOVI ISTITUTI
PROFESSIONALI**

QUADRI ORARI NUOVI ISTITUTI PROFESSIONALI

g) Indirizzo "Enogastronomia e ospitalità alberghiera"

BIENNIO

Area generale comune a tutti gli indirizzi				
ASSI CULTURALI	Monte ore Biennio	Insegnamenti	Classi di concorso DPR 19/2015 DM 258/2017	Monte ore di riferimento
Asse dei linguaggi	462 ore	Italiano Inglese	A-12 A-24 (a)	264 198
Asse matematico	264 ore	Matematica	A-25 A-27 A-47	264
Asse storico sociale	264 ore	Storia, Geografia,	A-12 A-21	132
		Diritto e economia	A-46	132
Scienze motorie	132 ore	Scienze motorie	A-48	132
RC o attività alternative	66 ore	RC o attività alternative		66
Totale ore Area generale	1.188 ore			1188

Bozza di quadri orari con individuazione delle classi di concorso per gli insegnamenti del primo biennio

		Area di indirizzo		
Asse dei linguaggi	924 ore	Seconda lingua straniera	A-24 (a)	99/132
Asse scientifico, tecnologico e professionale		Scienze integrate (1)	A-20 A-34 A-50	99/132
		TIC (1)	A-41	99/132
		Scienza degli alimenti (1)	A-31	132
		Laboratorio di servizi enogastronomici – cucina (*)	B-20	132/165
		Laboratorio di servizi enogastronomici – Bar-sala e vendita (1) (*)	B-21	132/165
		Laboratorio di servizi di Accoglienza turistica (1)	B-19	132/165
<i>di cui in compresenza con ITP per gli insegnamenti contrattuali con le note (1)</i>	396 ore	B-08 B-12 B-16 B-20		
Totale Area di Indirizzo	924 ore		924	
TOTALE BIENNIO	2.112 ore			
<i>di cui: Personalizzazione degli apprendimenti</i>	264 ore			

QUADRI ORARI NUOVI ISTITUTI PROFESSIONALI

g) Indirizzo "Enogastronomia e ospitalità alberghiera"

BIENNIO

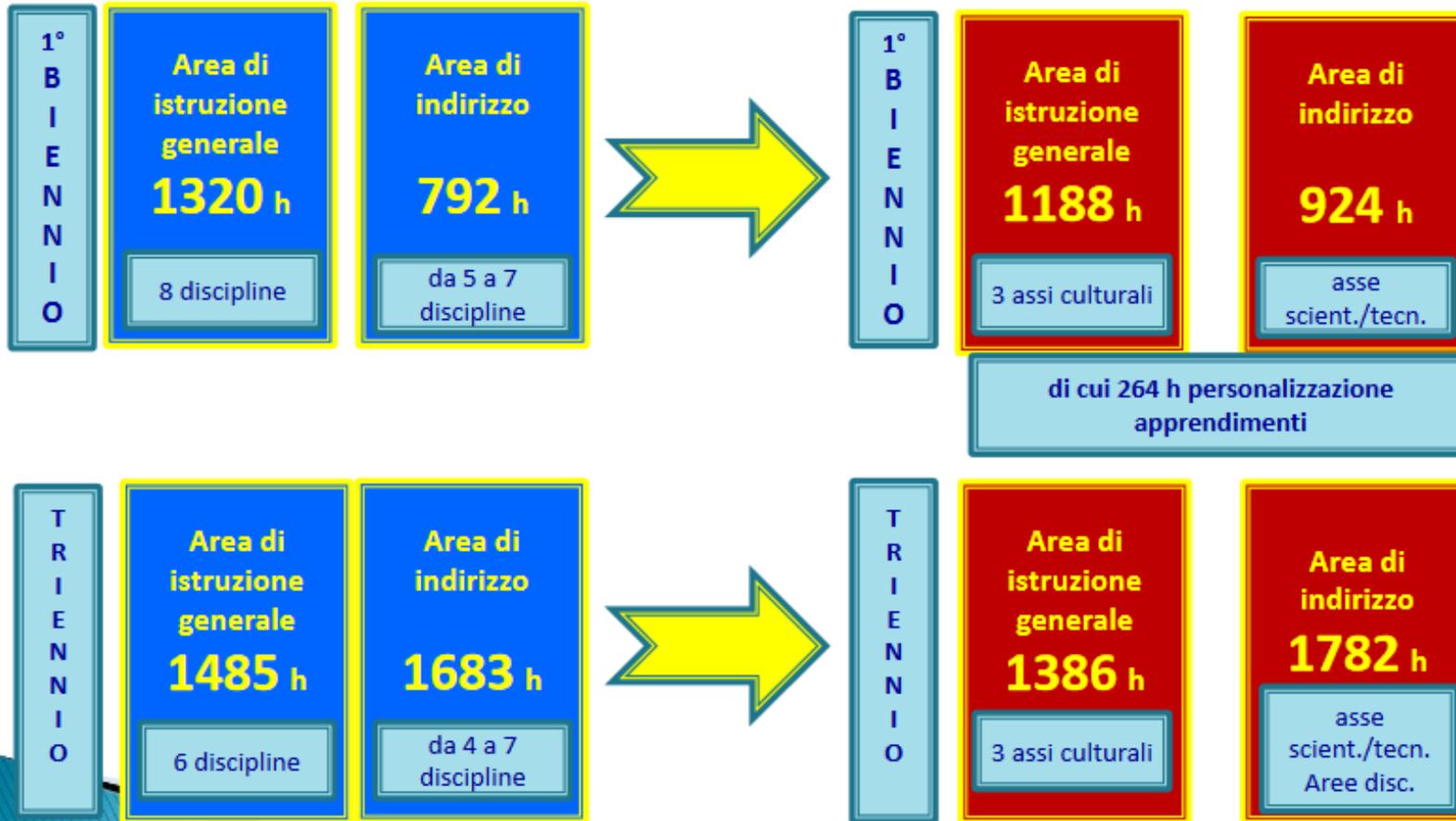
(*) Resta in vigore quanto previsto dal decreto interministeriale 29 aprile 2011, n. 32

Come cambia il quadro orario



D.P.R. 87/2010

D. Lgs. 61/2017



❑ Da Discipline ad Assi culturali

«A parità di Tempo Scolastico»:

❖ diminuzione Area Istruzione Generale versus maggiorazione Area Indirizzo

❖ Quota oraria personalizzazione



ASSETTO ORGANIZZATIVO/DIDATTICO

STRUMENTI per l'ATTUAZIONE dell'AUTONOMIA

☐ Quota di Autonomia 20% orario complessivo

✓ biennio (422,4 h)

✓ triennio (633,6 h)

➤ Per

❖ potenziamento insegnamenti OBBLIGATORI

❖ perseguimento obiettivi apprendimento profili di uscita indirizzi

➤ Vincoli

➤ riduzione max 20% Insegnamenti/Attività area generale

➤ garanzia monte ore minimo Ins./Att. di indirizzo

☐ Quota orario monte ore biennio **264 h**

➤ Per

○ ASL (dal 2° anno)

○ P.F.I. e personalizzazione

○ I. e F.P.

☐ Spazi di Flessibilità 40% orario complessivo annuale 3°, 4° e 5°

➤ Per

▪ declinare indirizzi in percorsi formativi territoriali

➤ Vincoli

✓ assenza esuberanti

✓ monte ore minimo Ins./Att. di indirizzo.

ASSETTO **ORGANIZZATIVO/DIDATTICO** STRUMENTI per l'ATTUAZIONE dell'AUTONOMIA

- Rimodulazione** quadri *orari per leFP*
- attività/progetti di **orientamento**
- TUTOR** per personalizzazione e P.F.I.

ASSETTO **ORGANIZZATIVO/DIDATTICO** STRUMENTI per l'ATTUAZIONE dell'AUTONOMIA

- ❑ 5° anno e crediti I.F.T.S.
- ❑ Ufficio Tecnico
- ❑ **Finanziamenti** pubblici e privati
- ❑ **Contratti di prestazione**
- ❑ **Partenariati** territoriali
- ❑ **Dipartimenti**, quali articolazioni funzionali del Collegio dei Docenti
- ❑ **Comitati Tecnico-Scientifici**
- ❑ **Percorsi I. e F.P.**
- ❑ **RETE** Nazionale delle Scuole Professionali

ORGANICO (Circ.Organici n. 16041 del 29.03.2018)

Determinazione USR su

MONTE ORE

1056 ore ad anno

396 ore presenza biennio

891 ore presenza triennio, tranne...

NUMERO ALUNNI

costituzione classi ex DPR n. 81/2009

CATTEDRE (anche I.T.P.)

competenza Istituzioni Scolastiche (e USR) col PTOF triennale

uso quote autonomia e spazi di flessibilità

vincolo di assenza esubero A.T.

ELEMENTI CARATTERIZZANTI

- sussidiaria
- accreditamento regionale, ma...
- standard formativi regionali su...
 - ✦ durata, articolazione, obiettivi percorsi
 - ✦ modalità prove finali, accertamento e certificazione
 - ✦ modulazione attività formativa /ASL-Apprendistato
- definizione natura e articolazione offerta, monte orario, modalità didattiche, disciplina esami qualifica/diploma I. e F. P.
- rilascio
 - ➡ Qualifica professionale triennale
 - ➡ Diploma professionale quadriennale
- Organico I. e F. P.
 - ▶ Unico
 - ▶ senza aggravio spesa

Soprattutto ma non solo.... leFP

- modalità realizzative percorsi
- modalità realizzative diversità I.P. e I. e F.P.
- raccordo tra I.P. e I. e F. P.
- I. e F. P. «appositamente rivolti» raccordo Istruzione adulti e I. e F.P.
- fasi (definite con accordo CPSR) e modalità dei passaggi
- criteri riconoscimento crediti formativi quota 264 h e altre flessibilità

Soprattutto ma non solo.... leFP

- modalità accesso esame qualifica triennale/diploma quadriennale
- modalità accreditamento regionale istituzioni scolastiche
- Misure accompagnamento raccordo I.P. e I. e F.P.
- modalità strutturazione 5° anno per I.F.T.S.
- modalità ricezione finanziamenti pubblici e privati
- Possibile Attivazione indirizzo «Gestione delle acque e risanamento ambientale»

● personalizzazione

■ strumenti

- ✦ Progetto Formativo Individuale
- ✦ Quota 264 h
- ✦ Tutor

■ fini

- ✦ competenze apprendimento permanente
- ✦ c. chiave di cittadinanza
- ✦ orientamento

● Tutoraggio sostegno attuazione/sviluppo P.F.I.

● **risultati di apprendimento** declinati in competenze, abilità e conoscenze

● **aggregazione discipline per assi culturali**

● **progettazione per Periodi Didattici**

Metodologia di apprendimento



tipo **INDUTTIVO**



LABORATORIO



UNITA' di APPRENDIMENTO

Valutazione



UdA del P.F.I.



termine 1° anno e carenze student*



poxle revisione PFI



definizione misure recupero/sostegno



riorientamento quota 264 h

Certificazione delle Competenze

Orientamento Scolastico

Alternanza Scuola Lavoro e apprendistato

PASSAGGI TRA SISTEMI FORMATIVI

- ❑ **Accordo** in C. P. S. R. e con R.A.S.
- ❑ **Progettazione/attuazione** modalità accompagnamento/sostegno + inserimento graduale
- ❑ a **domanda**
- ❑ **non** in modo **automatico**
 - 1° triennio:  certificazione competenze su UdA
 -  elaborazione bilancio competenze + verifiche ingresso
 -  progettazione attività inserimento/accompagnamento
- ❑ con **qualifica** passaggio a:
 - 4° anno I.P.
 -  4° anno leFP su Scuole/Agenzie formative
 - 
- ❑ **CORRELAZIONE** nel REPERTORIO Diplomi I.P., Qualifiche e Diplomi Prof.li

Modello Didattico

Alcune definizioni:

COMPETENZA comprovata capacità di utilizzare, in situazioni di lavoro, di studio o nello sviluppo professionale e personale, un insieme strutturato di conoscenze e di abilità acquisite nei contesti di apprendimento formale, non formale o informale, a norma dell'articolo 2, comma 1, lettera e), del decreto legislativo 16 gennaio 2013, n. 13

PROGETTO FORMATIVO INDIVIDUALE progetto, basato sul bilancio personale, che ha il fine di motivare e orientare la studentessa e lo studente nella progressiva costruzione del proprio percorso formativo e lavorativo, di supportarli per migliorare il successo formativo e di accompagnarli negli eventuali passaggi tra i sistemi formativi di cui all'articolo 8 del decreto legislativo decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61, con l'assistenza di un tutor individuato dal D.S. all'interno del consiglio di classe. Il progetto formativo individuale si basa sul bilancio personale, è effettuato nel primo anno di frequenza del percorso di istruzione professionale ed è aggiornato per tutta la sua durata

UNITA' di APPRENDIMENTO insieme autonomamente significativo di competenze, abilità e conoscenze in cui è organizzato il percorso formativo della studentessa e dello studente; costituisce il necessario riferimento per la valutazione, la certificazione e il riconoscimento dei crediti, soprattutto nel caso di passaggi ad altri percorsi di istruzione e formazione. Le UdA partono da obiettivi formativi adatti e significativi, sviluppano appositi percorsi di metodo e di contenuto, tramite i quali si valuta il livello delle conoscenze e delle abilità acquisite e la misura in cui la studentessa e lo studente hanno maturato le competenze attese

BILANCIO PERSONALE strumento che evidenzia i saperi e le competenze acquisiti da ciascuna studentessa e da ciascuno studente, anche in modo non formale e informale, idoneo a rilevare le potenzialità e le carenze riscontrate

Modello Didattico

Alcune definizioni:

PROFILO DI USCITA DI CIASCUN INDIRIZZO profilo formativo inteso come standard formativo in uscita dagli indirizzi di studio, quale insieme compiuto e riconoscibile di competenze descritte secondo una prospettiva di validità e spendibilità in molteplici contesti lavorativi del settore economico-professionale correlato

TUTOR Docente del C. di C. Incaricato, anche sotto forma di organico potenziato, di sostenere student* nell'attuazione e sviluppo P.F.I. con la funzione di accompagnamento nel processo di apprendimento personalizzato finalizzato alla progressiva maturazione delle competenze, di favorire nel C. di C. la circolazione continua delle informazioni sullo stato di attuazione del P.F.I. per consentire il progressivo monitoraggio e eventuale adattamento del percorso formativo

CURRICULUM STUDENT* strumento/documento, su modello ministeriale, coerente col Progetto Formativo Individuale, che individua il profilo student*, raccoglie tutti i dati utili, anche ai fini dell'orientamento e dell'accesso al mondo del lavoro, relativi al percorso degli studi, alle competenze acquisite, alle eventuali scelte degli insegnamenti opzionali, in cui sono riportate le discipline ricomprese nel piano degli studi con l'indicazione del monte ore complessivo destinato a ciascuna di esse. In una specifica sezione sono indicati, in forma descrittiva, i livelli di apprendimento conseguiti nelle prove scritte nazionali Invalsi, la certificazione su abilità comprensione e uso lingua inglese. Sono indicate anche le competenze, le conoscenze e le abilità anche professionali acquisite e le attività culturali, artistiche e di pratiche musicali, sportive e di volontariato, svolte in ambito extra scolastico nonché le attività di alternanza scuola-lavoro ed altre eventuali certificazioni conseguite

Valutazione intermedia e finale risultati di apprendimento

rimane regolata

dall'art. 13 D.lgs. n. 226/2005

- ❖ Competenza docenti
- ❖ Interventi educativi e didattici recupero
- ❖ Frequenza tre quarti orario annuale personalizzato

dall'art. 2 L. n. 169/2008

- ❖ Valutato comportamento
- ❖ Votazione comportamento concorre alla valutazione complessiva studente
- ❖ Inferiore a sei decimi non ammissione successivo anno o esame conclusivo

dal DPR n. 122/2009 nelle disposizioni non abrogate

dal D. Lgs. n. 62/2017 nelle disposizioni operative a partire dal 01.09.2017 e di quelle operative a partire dal 01.09.2018

dallo schema di Regolamento ex art. 3 c. 3 D. Lgs. n. 61/2017



Valutazione intermedia e finale risultati di apprendimento

... dallo schema di Regolamento ex art. 3 c. 3 D. Lgs. n. 61/2017

- Valutazione che accerta competenze, abilità e conoscenze in relazione alle U.d.A. che strutturano il P.F.I.
- Le U. d. A. costituiscono riferimento per la valutazione, la certificazione e il riconoscimento dei crediti per il passaggio
- Nel BIENNIO VALUTAZIONE INTERMEDIA fine 1° anno: in esito comunicazione a student* carenze riscontrate per REVISIONE P.F.I. e definizione misure recupero, sostegno et eventuale riorientamento con utilizzo quota 264 h nel biennio.

Passaggio al nuovo Ordinamento

- ❑ I percorsi di istruzione professionale sono ridefiniti a partire dalle prime classi nell'a.s. 2018/2019
- ❑ I vecchi 6 indirizzi, le 7 articolazioni e 9 opzioni (DPR n. 87/2010, DI 24.04.2012 e DI 836.13-11-2014) confluiscono nei nuovi 11 indirizzi a partire dalle classi prime funzionanti nell'a.s. 2018/2019
- ❑ per «Gestione acque e risanamento ambientale» serve accordo tra Regione eUSR
- ❑ Indicazioni e Orientamenti Schema Regolamento ex art. 3 c. 3 D. Lgs. n. 61/2017
- ❑ Criteri Raccordo tra sistemi di istruzione professionale e istruzione e formazione professionale schema Regolamento ex art. 7 c. 1 e 2 D. Lgs. n. 61/2017
- ❑ Fasi dei Passaggi Accordo C.P.S.R. ex art. 8 c. 2 D. Lgs. n. 61/2017

Passaggio al nuovo Ordinamento

- ❑ Nuove Linee Guida (90/120 gg da Decreto ex art. 3 c. 3 D. lgs. N. 61/2017

- ❑ Misure nazionali
 - aggiornamento dirigenti, docenti e ATA
 - programma nazionale informazione e orientamento giovani e famiglie

- ❑ Abrogazione DPR n. 87/2010 dall'a.s. 2022/2023
classi funzionanti vecchio ordinamento ad esaurimento

Passaggio al nuovo Ordinamento

**TABELLA DI CONFLUENZA PER CORSI ISTITUTI PROFESSIONALI EX D.P.R. 87/2010
NEI NUOVI ORDINAMENTI DE GLI ISTITUTI PROFESSIONALI
DI CUI ALLA DELEGA ART. 1, COMMI 180 E 181 LETT. D) LEGGE 107/2015**

<p>INDIREZZI DI STUDIO nuovi ordinamenti art. 3 – comma 1 – schema decreto legislativo</p>	<p>Indirizzi/articolazioni/ opzioni Previgente ordinamento Istituti professionali art. 3, comma 1, d.P.R. 87/2010 e Allegato B e C Decreto interministeriale 24/4/2012 – Elenco nazionale opzioni istituti professionali Decreto interministeriale 8/36 del 13/11/2014 – Integrazione Elenco nazionale opzioni istituti professionali</p>
<p>a) SERVIZI PER L'AGRICOLTURA, LO SVILUPPO RURALE E LA SILVICOLTURA-AGRICOLTURA, SVILUPPO RURALE, VALORIZZAZIONE DEI PRODOTTI DEL TERRITORIO E GESTIONE DELLE RISORSE FORESTALI E MONTANE</p>	<p>1 - SERVIZI per l'AGRICOLTURA e lo SVILUPPO RURALE (Indirizzo) 2 - GESTIONE RISORSE FORESTALI E MONTANE (Opzione) 3 - VALORIZZAZIONE E COMMERCIALIZZAZIONE DEI PRODOTTI AGRICOLI DEL TERRITORIO (Opzione)</p>
<p>b) PESCA COMMERCIALE E PRODUZIONI ITTICHE</p>	<p>4. PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI (indirizzo), collegate al settore produttivo "Economia del mare"</p>
<p>c) INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY</p>	<p>4 - PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI- Articolazione INDUSTRIA 5 - ARREDI E FORNITURE DI INTERNI (Opzione) 6 - PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI- Articolazione ARTIGIANATO 7 - PRODUZIONI TESSILI SA RTORIALI (Opzione) 8 - PRODUZIONI ARTIGIANALI DEL TERRITORIO (Opzione)</p>

**TABELLA DI CONFLUENZA PER CORSI ISTITUTI PROFESSIONALI EX D.P.R. 87/2010
NEI NUOVI ORDINAMENTI DEGLI ISTITUTI PROFESSIONALI
DI CUI ALLA DELEGA ART. 1, COMMI 180 E 181 LETT. D) LEGGE 107/2015**

Passaggio al nuovo Ordinamento	9 - COLTIVAZIONE E LAVORAZIONE DEI MATERIALI LAPIDEI (Opzione)
d) MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA	10 - MANUTENZIONE ed ASSISTENZA TECNICA (Indirizzo) 11 - APPARATI, IMPIANTI E SERVIZI TECNICI INDUSTRIALI E CIVILI (Opzione) 12 - MANUTENZIONE DEI MEZZI DI TRASPORTO (Opzione)
e) GESTIONE DELLE ACQUE E RISANAMENTO AMBIENTALE	
f) SERVIZI COMMERCIALI	13 - SERVIZI COMMERCIALI (Indirizzo) 14 - PROMOZIONE COMMERCIALE E PUBBLICITARIA (Opzione)
g) ENOGASTRONOMIA E OSPITALITÀ ALBERGHIERA	15 - SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA - Articolazione ENOGASTRONOMIA 16 - PRODOTTI DOLCIARI ARTIGIANALI ED INDUSTRIALI (Opzione) 17 - SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA - Articolazione SERVIZI DI SALA E DIVENDITA 18 - SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA - Articolazione ACCOGLIENZA TURISTICA
h) SERVIZI CULTURALI E DI SPETTACOLO	19 - PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI - Articolazione INDUSTRIA - Opzione PRODUZIONI AUDIOVISIVE

Passaggio al nuovo Ordinamento

**TABELLA DI CONFLUENZA PERCORSI ISTITUTI PROFESSIONALI EX D.P.R. 87/2010
NEI NUOVI ORDINAMENTI DEGLI ISTITUTI PROFESSIONALI
DI CUI ALLA DELEGA ART. 1, COMMI 180 E 181 LETT. D) LEGGE 107/2015**

i) SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE	20 - SERVIZI SOCIO-SANITARI (indirizzo)
l) ARTI AUSILIARIE DELLE PROFESSIONI SANITARIE: ODONTOTECNICO	21 - SERVIZIO SOCIO-SANITARI Articolazione ARTI AUSILIARIE DELLE PROFESSIONI SANITARIE: ODONTOTECNICO
m) ARTI AUSILIARIE DELLE PROFESSIONI SANITARIE: OTTICO	22 - SERVIZIO SOCIO-SANITARI Articolazione ARTI AUSILIARIE DELLE PROFESSIONI SANITARIE: OTTICO

Dati Iefp Sardegna

Totale classi impegnate nei percorsi Iefp "Sussidiarietà integrativa" all'interno dell'istituto	Totale alunni coinvolti nei percorsi IeFP "Sussidiarietà integrativa"	Totale alunni iscritti alle classi terze dell'Istituto nel corrente A.S. 17/18	Totale alunni che svolgono il TERZO ANNO dei percorsi Iefp (Esame previsto al termine dell'anno scolastico in corso 17/18)	Totale alunni iscritti alle classi seconde dell'Istituto nel corrente A.S. 17/18
481 classi	10542 alunni	4299 alunni	3262 alunni	4607 alunni

Totale alunni che svolgono il SECONDO ANNO dei percorsi Iefp 17/18	Totale alunni iscritti alle classi prime nell'Istituto nel corrente A.S. 17/18	Totale alunni che svolgono il PRIMO ANNO dei percorsi Iefp 17/18	Nuovi iscritti alle classi prime per l'A.S. 2018-19	NUOVI ISCRITTI per l'A.S. 2018-19 che hanno scelto anche un percorso Iefp	Numero di alunni che svolgono eventuali percorsi di formazione in regime "sussidiario complementare"
3534 alunni	5198 alunni	4146 alunni	3127 alunni	2096 alunni	22 alunni

QUALIFICHE e PERCORSI IeFP Sardegna

OPERATORE AGRICOLO

OPERATORE AGRICOLO - SILVICOLTURA E SALVAGUARDIA DELL'AMBIENTE

OPERATORE AGRICOLO - SETTORE COLTIVAZIONI ERBACEE, ARBOREE E ORTOFLORICOLE

OPERATORE DELLA TRASFORMAZIONE AGROALIMENTARE

OPERATORE TRASFORMAZIONE AGROALIMENTARE - PANIFICAZIONE E PASTICCERIA

OPERATORE DEI SERVIZI DI RICEVIMENTO

OPERATORE DELLA RISTORAZIONE - PREPARAZIONE PASTI

OPERATORE DELLA RISTORAZIONE - SERVIZI DI PROMOZIONE E ACCOGLIENZA

OPERATORE DELLA RISTORAZIONE - SERVIZI DI SALA E BAR

OPERATORE DELLA RISTORAZIONE - SERVIZI DI SALA E VENDITA

OPERATORE DELLA RISTORAZIONE - SETTORE ""ACCOGLIENZA TURISTICA""

OPERATORE DELLA RISTORAZIONE - SETTORE "CUCINA"

OPERATORE DELLA RISTORAZIONE - ANIMATORE GASTRONOMICO PER UNA CUCINA
TERRITORIALE D'ECCELLENZA

OPERATORE AI SERVIZI DI PROMOZIONE E ACCOGLIENZA - STRUTTURE RICETTIVE

OPERATORE DELLA RISTORAZIONE: PREPARAZIONE PASTI - CATERING E YACHT SERVICES

QUALIFICHE e PERCORSI IeFP Sardegna

OPERATORE AI SERVIZI DI VENDITA

OPERATORE AMMINISTRATIVO - SEGRETARIALE

OPERATORE GRAFICO - MULTIMEDIA

PRODUZIONI TESSILI SARTORIALI

OPERATORE DELL'ABBIGLIAMENTO

OPERATORE DI IMPIANTI TERMOIDRAULICI

OPERATORE ELETTRICO

OPERATORE ELETTRONICO

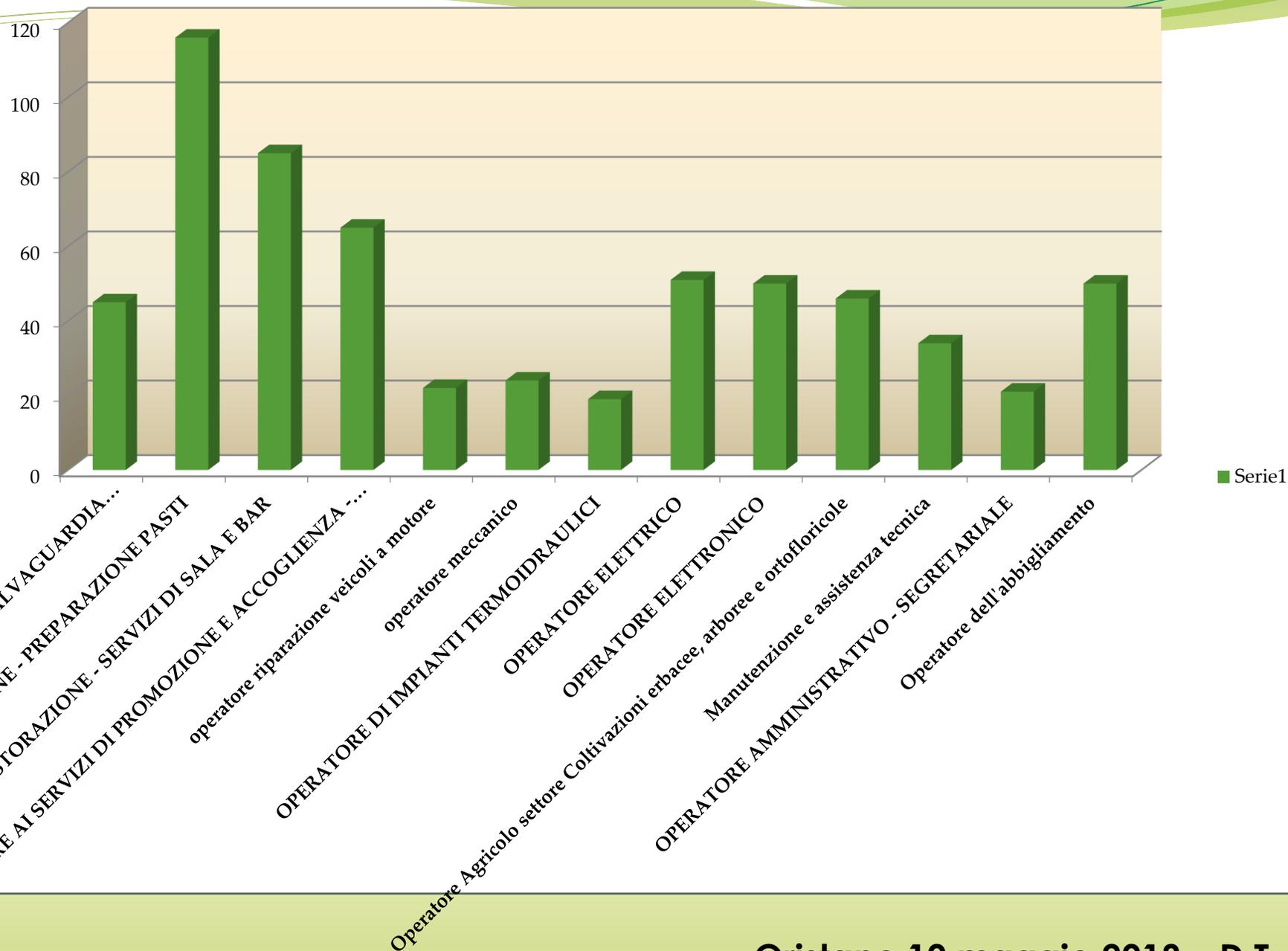
MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

OPERATORE MECCANICO

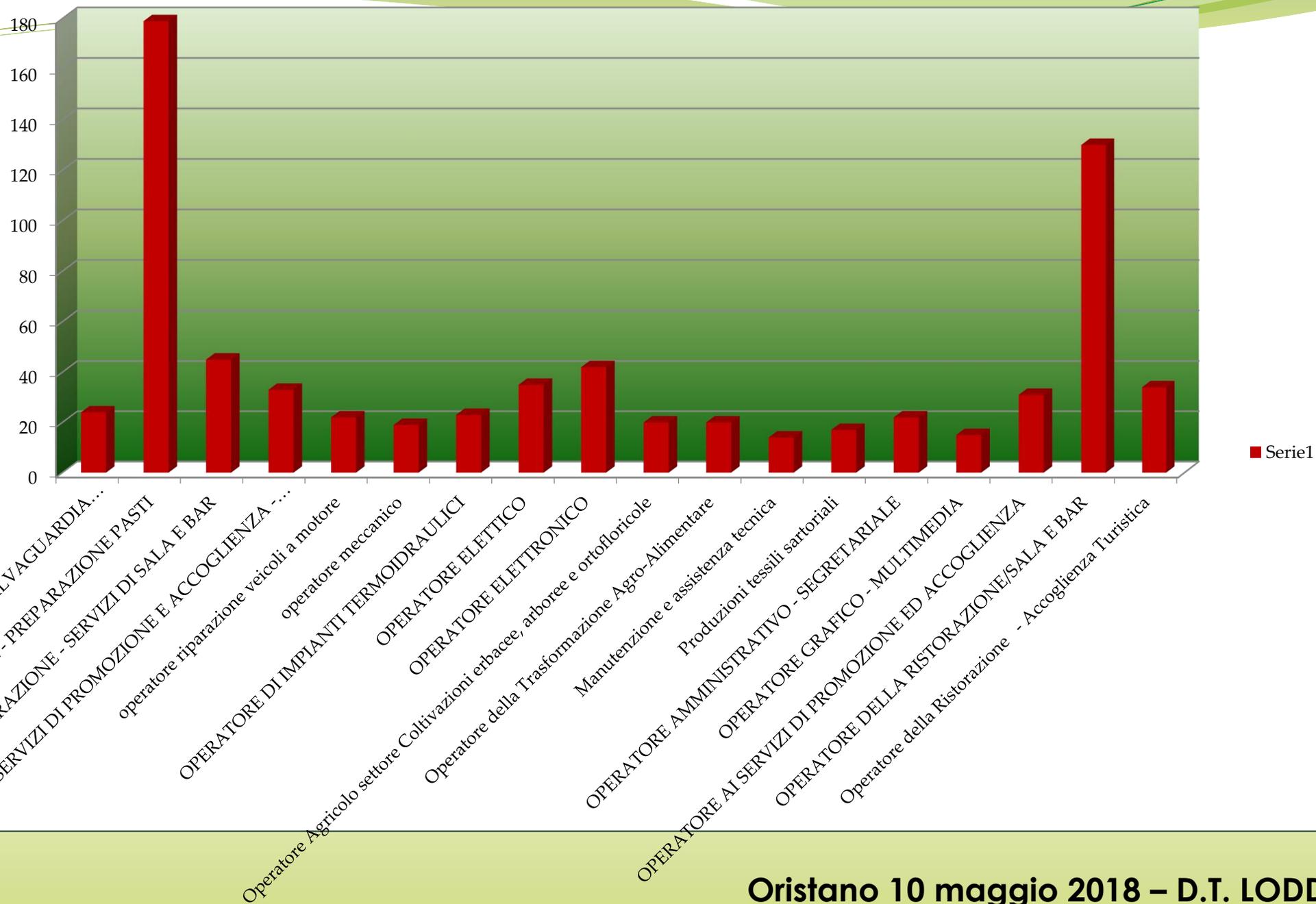
OPERATORE RIPARAZIONE VEICOLI A MOTORE

OPERATORE DEL MONTAGGIO E DELLA MANUTENZIONE DELLE IMBARCAZIONI DA DIPORTO

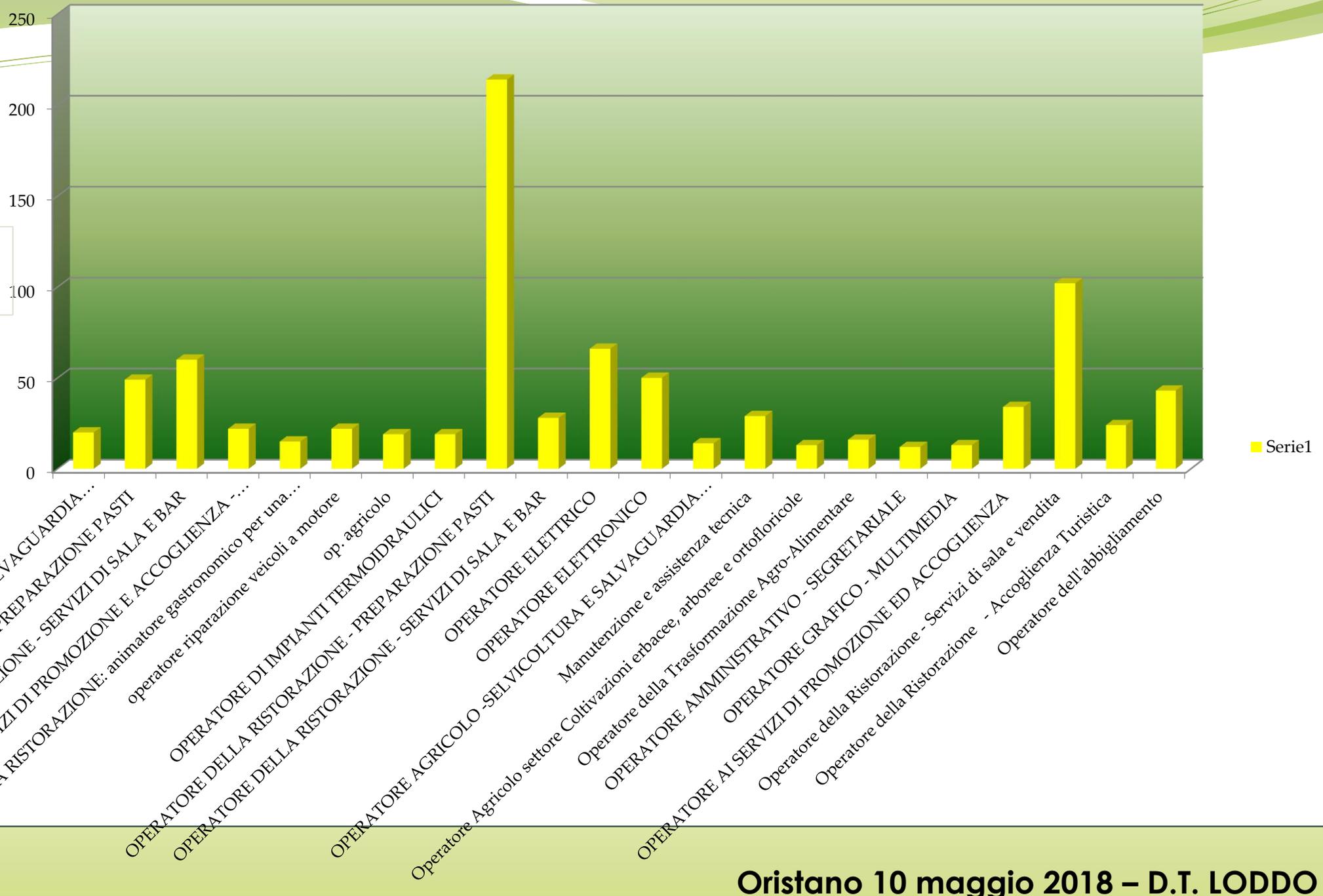
**Qualifiche
1° anno I. e F. P.**



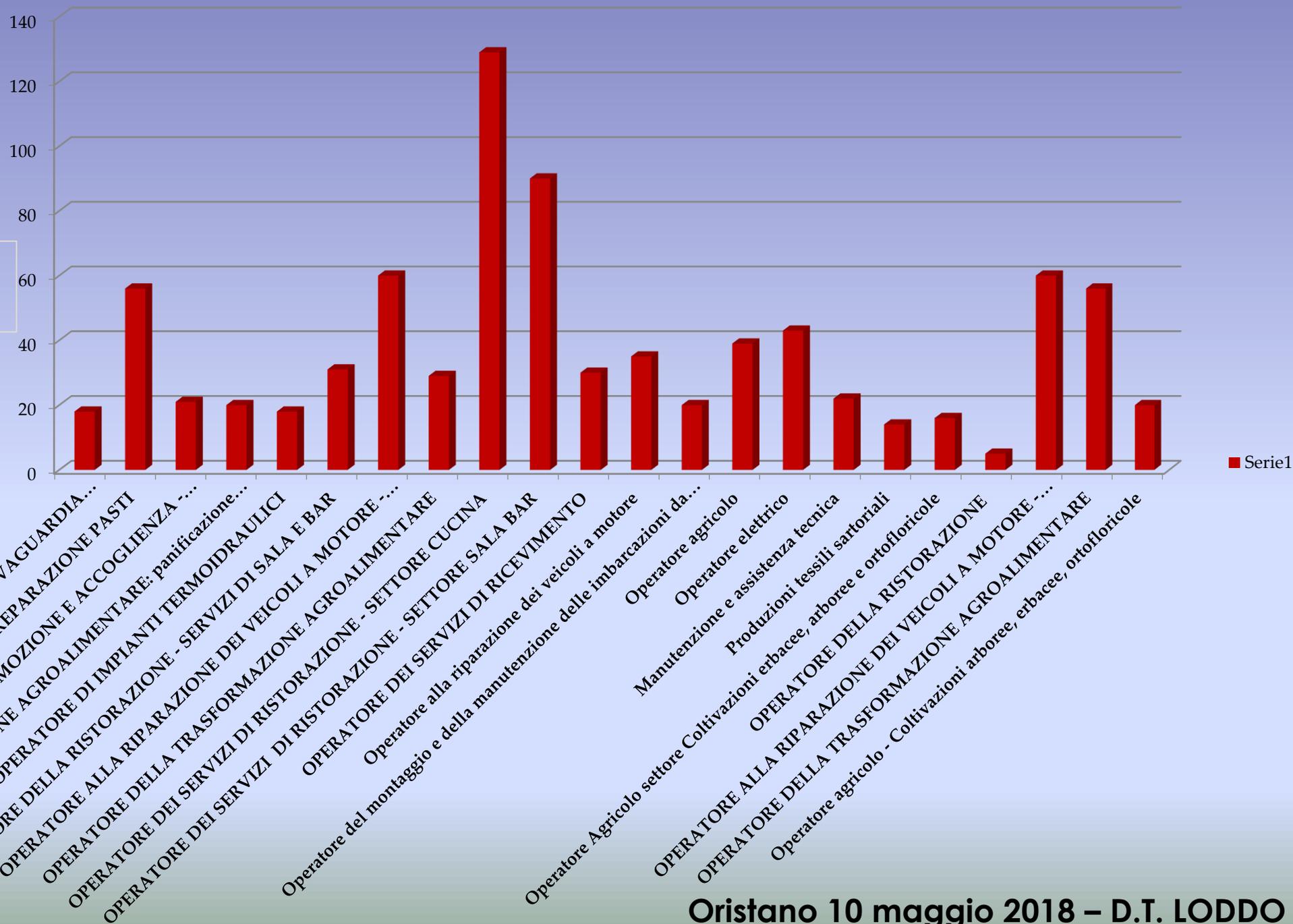
**Qualifiche
2° anno I. e F. P.**



**Qualifiche
3° anno I. e F. P.**



Qualifiche Nuovi Iscritti I. e F. P.



**Qualifiche
Totale iscritti e
frequentanti
I. e F. P.**

